**960623401182**

**ОРЫНБАЕВА Сапаркүл Жорабеккызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТИІМДІ ЕСЕПТЕУ ТӘСІЛДЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектере арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Білім алушылар қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдана аладыЕкі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектере арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін таба алады |
| **Құндылықтар** | Талап:қоршаған ортаны таза ұстау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****10 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық ахуал қалыптастыру****Оқушылардың назарын сабаққа аудару****Үй тапсырмасы****7-тапсырма****Өрнекті салыстыр.****4\*b/(4+1) \* b\*4/(3+1)****(42-26)/b\*4 \* (42-26)/b\*5** | Оқушылардың назарын сабаққа аударуҮй тапсырмасынОқиды | ҚБ:Лайк телефон» әдісіДескриптор:Өрнекті салыстырады-1б |  |
| **Сабақтың ортасы****25 минут** | **Жаңа сабақ****Фс тапсырма****1-тапсырма****Сандарды қосу тәсілдеріне қара. Осы тәсілдердің қайсысы тиімдірек.****1-тәсіл 56+28+14=(56+28)+14=84+14=98****2-тәсіл 56+28+14=28+(56+14)=28+70=98****2-тапсырма****Сандарды есептеу тәсілдеріне қара. Осы тәсілдердің қайсысы тиімдірек?****1-тәсіл 7+7+7-8=14+7-8=21-8=13****2-тәсіл 7+7+7-8=7\*3-8=21-8=13****3-тапсырма****Қосудың ауыстырымдылық қасиетін пайдаланып есепте.****32+19+18+11=32+18+19+11=50+30=80****15+27+33+25=27+33+15+25=60+40=100****Ә) (58+27)+13=(27+13)+58=40+58=98****36+(14+48)=(36+14)+48=50+48=98****ЕБҚ****4-тапсырма****а) өрнектің мәнін тап.****21/(11-8)\*4=21/3\*4=7\*4=28****65-(37-10)/3=65-27/3=65-9=56****ә) қосындыны көбейтіндімен алмастыр.****с+с+с+с+с=c\*5****(a+b)+(a+b)+(a+b)=3\*(a+b)****5-тапсырма****Есептемей-ақ салытыр****26х4\*4х26 7х4\*7х6****36+5\*36\*5 26+25\*25\*2****ЕҚБ****6-тапсырма Кесте бойынша теңдеулер құр. Және оны шығар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Азайғыш** | **800-300** |
| **Азайтқыш** | **Х** |
| **Айырманың мәні** | **200** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлінгіш** | **40** |
| **бөлгіш** | **Х** |
| **Бөліндінің мәні** | **5** |

**(800-300)-Х=200 40/Х=5****500-х=200 х=40/5****Х=500-200 х=8****Х=300 40/8=5****(800-300)-300=200****7-тапсырма****«кел ойнайық»****Сандарды қосу нәтижесінде 25 ұпай жинайтындай етіп, торкөздермен жүріп өт.****Ескерту. Есептеуді 0-ден баста. Берілген сандардың біреуі артық.****0+1+7+7+5+3+1+1=25** | Тиімді тәсілді табадыТиімді тәсілді табадыҚосудың ауыстырымдылық және терімділік қасиетін пайдаланып есеп шығарадықосындыны көбейтіндімен алмастырадыЕсепті салыстырадыТеңдеу шығарадыТоркөзбен жұмыс | ҚБ:Лайк телефон» әдісіДескриптор:Тиімді тәсілді табады- 1 бҚБ:Лайк телефон» әдісіДескриптор:Тиімді тәсілді табады- 1 бҚБ:Лайк телефон» әдісіДескриптор:Қосудың ауыстырымдылық қасиетін пайдаланып есеп шығарады-1бтерімділік қасиетін пайдаланады-1бҚБ:Лайк телефон» әдісіДескриптор:Өрнектің мәнін табады-1бҚосындыны көбейтумен алмастырады-1бҚБ: «Лайк телефон» әдісіДескриптор:Есепті саылстырады-1бҚБ: «Лайк телефон» әдісіДескриптор:Теңдеу құрады-1бТеңдеу шығарады-1бҚБ: «Лайк телефон» әдісіДескриптор:Торкөзбен жұмыс 1б | ОқулықДәптерКестеКесте |
| **Сабақтың соңы****10 минут** | **Бекіту.****ФС тапсырмасы****9-тапсырма**Медетте -? 2 артықҚанатта -? 2 есе кемБарлығы 10 алмаШешуі: 6 алма Медетте4 алма Қанатта**Үй тапсырмасы****8 тапсырма****Тиімді тәсілмен есептеп шығар.**17+35+23=17+23+35=40+35=7556+(14+28)=56+14+28=70+28=98**ә) өрнекті ықшамда**7+7+6+6=7\*2+6\*2=14+12=267+7+6+6=(7+6)\*2=13\*2=269+9+9-8=9\*3-8=27-8=19 | Лгикалық есепшығарадыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайды | ҚБ: «Лайк телефон» әдісіДескриптор:Логикалық есеп шығарады-1бҚБ: «Лайк телефон» әдісіДескриптор:Тиімді тәсілмен шығарады-1б«медаль» әдісі |  |